



Datum: 8 februari
Locatie: De Hussel, de nieuwe lerarenkamer
Notulen: Rik
Aanwezig: Robèr, Rik, Frank, Alfons
Afwezig: Erwin, Inge
Gast:

Bijlagen bij deze agenda:

- notulen 7 december 2009 MR
- notulen GMR 9 december 2009 [rood is wat Rik belangrijk ervaarde, blauw zijn antwoorden van Rik op deze vragen]
- plan van aanpak inclusief aantekeningen Robèr
- aangepast huishoudelijk reglement MR

Te ontvangen bijlagen:

- Begroting [door Frank]
- presentatie over functiemix door CNVO [heb jij deze in bezit zoals de man vertelde?]

Agenda 8 februari 2010

20.00 uur
Welkom

20.01 uur Punt 1 **Notulen 7 december 2009**
- Zijn er nog aanvullingen/opmerkingen op de notulen?
Het stuk over de GSO resultaten wordt gemist.

20.10 uur Punt 2 **Binnengekomen stukken**
- GMR notulen, bespreken we in punt 6, graag doorlezen voor de vergadering!
Frank legt uit dat functiemix veel vraagt en erg interessant is. SKOS collegae moeten zich bewust worden hoeveel meerwaarde dit aan een school kan geven.
In het kort wordt uitgelegd wat functiemix in gaat houden.
- Post [bekijkt Rik i.v.m. afwezigheid Erwin]

20.15 uur Punt 3 **Vragen aan Frank**
Frank Groot
Vragen
a. Wat doet de school met afspraken die met kinderen gemaakt worden [bijvoorbeeld het maken van een toets] en de toets gaat op de dag zelf niet door, wordt verschoven.....
Hooft Frank deze verhalen? Weet je er van dat dit gebeurt? Welke verantwoording hebben ouders in deze?
b. Wat wordt er gedaan met verhalen van niet goed functioneren van leerkrachten over elkaar.
[klassen waarin niet gelezen hoeft te worden want het is 'geen leesklas' / kinderen die in de bovenbouw weer slordig schrijven terwijl ze in de middenbouw heel netjes hebben leren schrijven etc.]
c. Zijn er hier op school leerling-dossiers en zo ja, wat vindt jij van de kwaliteit en inhoud hiervan? Worden die door iemand getoetst en door wie worden deze dossiers bijgehouden [en in welke frequentie]
d. Zijn er ook terugkoppelingen naar de vorige bouw hoe het met een leerling

Notulen MR-vergadering, datum: 8 februari 2010



- gaat, of worden oud-leerkrachten om advies gevraagd hoe met een bepaalde leerling om te gaan? [klassenconsultaties?]
- e. Wie zijn de BHV'ers op school? En weten alle teamleden wie dit zijn? [ontruimingsoefening?]
 - f. In de vorige vergadering zou het dynamische deel van het schoolplan besproken worden. Dit is toen niet gebeurt, voorstel, volgende vergadering?
 - g. Is er al iets bekend over GSO resultaten??
 - h. Wat doet de school aan PR? Welke plannen zijn hiervoor?

Antwoorden

- a. Frank hoort verhalen en vindt ook dat toetsen gegeven moeten worden op het moment dat ze gepland zijn. Frank heeft het in de vergadering genoemd naar de teamleden en mocht het nodig zijn, heeft Frank gevraagd om het duidelijk te maken naar de kinderen WAAROM dit gebeurt.
- b. Dit zijn zaken die in de laatste jaren op zijn beloop zijn geraakt. In de bovenbouw zaten ze niet geheel op één lijn. Dat gaat nu veel en veel beter. Ook het schrijven wordt nu aangepakt. Er zijn concrete afspraken gemaakt over bijvoorbeeld schrijven. Dit is essentieel gezien de verschillende bovenbouwgroepen. De afspraken zijn op papier gezet.
- c. Frank geeft een kopie van de officiële regels van leerling-dossier en onderwijskundig rapport. De Hussel heeft voldoende rapporten, alleen zouden deze digitaal moeten worden. Ook de rapporten zouden digitaal kunnen worden. DotCom is een leerlingvolgsysteem dat gebruikt wordt en hier is nog een hoop winst in te halen. Handelingsplannen, oudergesprekken e.d. zijn makkelijk terug te vinden als je die digitaal krijgt.
- d. Dit was niet zo, maar nu wordt er een slag in gemaakt. Er is meer een 'samen'-gevoel en dat levert ook winst op door te praten over de kinderen die je gehad hebt. Een voorbeeld van klassenconsultatie tijd is de gymles.

Tussendoor: digitale rapporten, volgend jaar gaan we hier een slag mee maken.
- e. Er zijn er meer dan genoeg. Meer dan er voor onze school nodig zijn. Ontruimingsoefening. Er is dit jaar een brandoefening-dag geweest vanuit de gemeente. Hebben we toen niet aan meegedaan. In april of mei komt er alsnog een oefening. Rik vraagt of er aan gedacht kan worden aan een groep die in de gymzaal zit en eventuele kinderen die daar niet bij aanwezig zijn.
- f. Dynamische deel wordt volgende keer besproken
- g. Groep 8 wordt niet voldoende, dus volgend jaar zijn wij als Hussel een rode school. Begrijpend lezen is gelukt, is voldoende, maar rekenen hebben we niet gehaald. In de schoolloopmeter zijn er teveel kinderen uit de leerlijn gehaald waarbij dat niet gemogen had. De resultaten en tussenopbrengsten waren voldoende in juni. De analyse van nu is er nog niet [GSO was afgelopen week]. Als alle gegevens helder zijn en de analyse er is gaat er een brief naar de ouders. Frank is een trendanalyse aan het maken van de huidige groep 8, wat is er gebeurt op rekenen en begrijpend lezen gebied met die kinderen vanaf groep 8. Frank legt aan de hand van enkele cijfers uit hoe we ervoor staan. Later meer hierover.
! Het was ook niet reëel om de problemen van jaren in een half jaar recht te trekken.

Robèr geeft aan dat het goed is wanneer ouders goed geïnformeerd worden, maar dat ouders ook gevraagd worden om mee te werken [bijvoorbeeld oefenen]

In de brief naar ouders wordt duidelijk en eerlijk verteld hoe we ervoor staan. Frank vindt dat onderwijs voornamelijk op school plaats moet vinden. Oefenen thuis kan in sommige gevallen goed zijn, maar moet niet de standaard worden.

Alfons geeft aan dat ouders vooraf geïnformeerd moeten worden over dat het feit dat, bijvoorbeeld een groep 7, het niet gaat redden komend jaar [de norm].



De MR geeft ook aan dat hier erg voorzichtig mee omgesprongen moet worden. Frank wil hier zeker over nadenken. Frank is bereid de brief voor de ouders ook even naar de MR te sturen voor die de deur uit gaat. Voorstel van Rik: een duidelijke brief met een antwoordstrookje o.i.d. voor ouders die meer informatie willen, daar kan dan altijd een gesprek mee gehouden worden.

- h. Positieve mond-op-mond reclame doet al heel veel. Soms kranten op bezoek. Veel persoonlijke bezoeken [gemeente, stuurgroep samenwerkingsverband, bezoek Palet] Rik geeft aan dat er mogelijk meer leerlingen de school binnen zouden komen als ze duidelijk weten wat Jenaplan onderwijs inhoud. Vraag: mag dit van gemeente/SKOS? Frank gaat dit morgen navragen tijdens een studie-dag.

De website gaat nog een keer bekeken worden door Frank en Rik samen.

Prognoses van de gemeente:

Frank deelt de cijfers uit die van de gemeente komen over de leerling-prognose. De kans is groot dat er op De Hessel een groep per jaar moet verdwijnen.

20.45 uur
Frank Groot

Punt 4

Begroting

Zoals afgesproken tijdens de vergadering van 26 oktober 2009 staat de begroting op de agenda. Graag ontvangen wij deze per mail....

Frank legt uit wat de begroting inhoud. De grote verschillen in de begroting tussen 2009 en 2010 worden besproken.

De MR geeft aan dat de begroting er netjes en duidelijk uitziet.

Plan van aanpak [samenstellen actieplan!]

- Robèr heeft een flink aantal punten benoemd die we moeten bespreken. Belangrijke vraag aan Frank is:

"wat ga jij doen met dit plan van aanpak en welke punten hebben prioriteit? Oftewel, wat is de jaarplanning voor het komend jaar: ACTIEPUNTEN!

- Welke punten hebben prioriteit volgens de MR????

MR-leden: bedenk voor de vergadering welke punten wij als MR graag op het verlanglijstje zien.

[Dit bespreken we in punt 5 onderling]

Voorstel: begin maart is er een goed geformuleerd actieplan, deze beoordelen wij als MR gezamenlijk.....een extra ingelaste vergadering dus.

In de volgende vergadering wordt het dynamische deel van het schoolplan voor komend jaar besproken, dit zijn de actiepunten van dit plan. Frank geeft aan het plan SMART te formuleren.

21.30 uur
MR

Punt 5

MR zaken

- **Huishoudelijk reglement**
Vaststellen van het huishoudelijk reglement. Zie bijlage.
- **Notulen MR: wat gaat er naar ouders en in hoeverre is een mr-vergadering openbaar?**
Notulen gaan niet naar ouders, informatie gaat via de INFO mee naar ouders.
- **MR-plus ouders vragen/informeren op expertise gebied**
Agenda van tevoren kenbaar maken naar ouders toe. Hierdoor kunnen ouders zich met bepaalde expertise aanmelden voor vergaderingen
- **Wie schrijft de stukjes voor de info namens de MR?**



Alfons maakt een voorzetje voor een stukje, MR namens de ouders. In overleg met Erwin komt er een stukje.
Rik maakt een samenvatting van de notulen.

- **Werven van een nieuw lid uit de personeelsgeleding.**
Rik geeft aan dat de behoefte voor een leerkracht voor de volgende vergadering wenselijk is.
Rik vraagt Janneke.
- **Prioritering van plan van aanpak**
n.v.t.

Punt 6 **GMR**

- Indien de agenda binnen is kunnen we die doornemen. Zijn er nog punten die wij zelf in willen brengen in de komende GMR?
- Functiemix! Lees de notulen van de GMR....
- Vragen aan de GMR namens de MR
 - o het stuk functiemix gaat naar alle personeelsleden voordat het vastgelegd wordt? Hoe weet de PGMR anders voor wie het spreekt?

NVT

Uiterlijk 22.00 uur Punt 7 **Rondvraag:**
#

Volgende vergadering: 12 april 2010

Te bespreken punten:

- Urenberekening
- formatie